

BEM-VIND@S

Utilização da Biblioteca (BE)

- Todos os alunos, professores e funcionários da(s) escola(s) do Agrupamento podem utilizar a BE para consulta, estudo/trabalho, leitura e lazer.
- Os utilizadores da BE têm à sua disposição documentos impressos (livros, jornais e revistas) em regime de livre acesso.
- Os CD áudio, CD-ROM, vídeos e DVD's encontram-se em armários de acesso restrito e podem ser requisitados através do serviço de atendimento.
- Nenhum documento ou outro material poderá sair da BE sem conhecimento dos serviços e sem o registo apropriado.
- Os livros, revistas, jornais, dossiês e jogos da BE podem ser requisitados para a(s) sala(s) de aula havendo uma folha de registo por turma em dossiê próprio.
- A requisição domiciliária de livros e outros materiais implica obrigatoriamente o preenchimento de uma ficha de requisição individual.

Para informações mais detalhadas solicitar apoio à equipa da BE e consultar o Regimento da BE e o Guião do Utilizador(brevemente on line)

NB: Como o fundo documental da BE ainda não se encontra acessível para pesquisa (está em curso a sua catalogação informatizada) solicita-se aos docentes que visitem a BE e falem com a equipa.

Equipa da BE em 2009-2010

Prof^{as} bibliotecárias: Manuela D.L.Ramos e Gisela Silva
Auxiliar de acção educativa: Sónia Belinho Ferreira

«A **biblioteca escolar** constitui uma estrutura privilegiada para o desenvolvimento de um novo modelo de escola, ao favorecer a emergência de novas modalidades de acção educativa.

A **biblioteca** promove o trabalho de pesquisa e produção documentais em diferentes suportes e linguagens, facilita a aquisição de competências de informação, estimula o prazer da leitura e desenvolve hábitos de trabalho conducentes à autonomia e gosto pela aprendizagem ao longo da vida.

As **bibliotecas escolares** desempenham, deste modo, uma função indispensável, quer no contexto das actividades específicas desenvolvidas no âmbito das várias disciplinas, quer no de projectos de natureza interdisciplinar ou transdisciplinar, quer ainda na ocupação dos tempos livres, devendo mobilizar-se os seus recursos em todas as situações educativas proporcionadas aos alunos.

A **biblioteca escolar** pode e deve, deste modo, constituir um elemento essencial das políticas educativas, no sentido de favorecer a melhoria da qualidade da educação, a construção de uma escola mais adaptada às exigências da sociedade em que vivemos.» in **RBE:apresentação**. [consultado em Outubro 2009]. Disponível em <http://www.rbe.min-edu.pt/np4/7.html>



BiblioBeiriz na net

Blogue

<http://bibliobeiriz.wordpress.com>

Recursos on line:

<http://bibliobeirizrecursos.wordpress.com/>

YouTube:

<http://www.youtube.com/user/bibliobeiriz>

Álbum de fotos do Agrupamento:

<http://albums.phanfare.com/bibliobeiriz>

Sítio (em construção)

<http://bibliobeiriz.weebly.com/>

BiblioBeiriz

Biblioteca Escolar



Guia do utilizador - docentes Planta da BE e sua organização

«Está comprovado que quando os bibliotecários e os professores trabalham em conjunto, os estudantes alcançam níveis mais elevados de literacia, leitura, aprendizagem, resolução de problemas e competências no domínio das tecnologias de informação e comunicação.» in *Manifesto das Bibliotecas Escolares - IFLA / UNESCO (1999)*

A BE da Escola EB2/3 de Beiriz integrou a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) em 2000/01.

No nosso Agrupamento existe outra BE, na Escola EB1 com Pré-Escolar de Paçô, em Terroso.



Localização: 1º piso, por cima da entrada da Escola

Horário: 2ª, 3ª e 5ª das 9.10 às 17.40

4ª e 6ª das 9.10 às 17.00

Contactos:

E-mail da BE: bibliobeiriz@gmail.com

Telefone (da escola): 252 690 490

ESTANTES (numeradas)

- 1- Enciclopédias e atlas.
- 2- Dicionários; gramáticas e manuais de LP; manuais adoptados de todas as disciplinas.
- 3- Dicionários .
- 4- Ciências da Natureza; Matemática; Físico-química; manuais respectivos.
- 5- História; Geografia; manuais respectivos.
- 6, 7, 8 e 9- Literatura infanto-juvenil; conjuntos do Plano Nacional de Leitura (PNL) para leitura orientada na sala de aula.
- 10- Literatura.
- 11 e 12- Literatura infanto-juvenil; poesia, biografias.
- 13- Pedagogia/didáctica; programas e dossiês; revistas.
- 14- Belas-artes; artesanato; Música; Desporto; Manuais de EV, EVT, ET, Música; Saídas profissionais.
- 15- Adivinhas e provérbios; livros de filmes; dossiês da BE.
- 16- Revistas.
- 17- Destaques/ novidades (com expositor lateral de jornais).
- 18- Diversos: direitos humanos, divulgação científica (coleção horrível, etc.); astronomia; informática.
- 19- Manuais e outros materiais didácticos de Francês e Espanhol.
- 20- Manuais e outros materiais didácticos de Inglês.
- 21 e 22- Multimédia.
- 23, 24, 25 e 26- Livros do PNL para o 1º ciclo e pré-escolar.

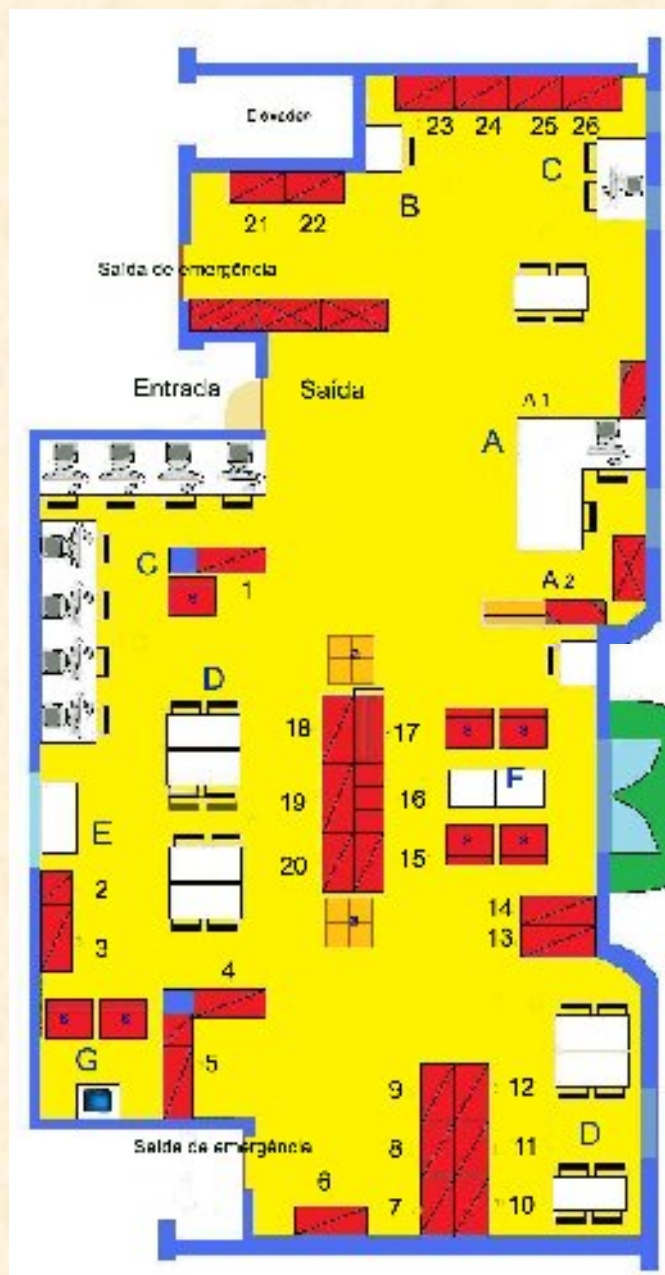


Note Bem:

Os livros estão arrumados nas estantes por grandes temas (classes) de acordo com a Classificação Universal Decimal, identificáveis num letrero no topo de cada estante, e mais detalhadamente, em cada prateleira.

A esta classificação associou-se também um sistema de cores, patente nos letreros e nas lombadas dos livros.

Planta da BE



ZONAS

- A- Atendimento (A1 - impressões; A2 - requisições)
- B- Zona de trabalho da equipa da BE
- C- Espaço multimédia e internet (1+ 8 postos)
- D- Espaço de consulta, leitura e estudo
- E- Zona de Exposições
- F- Leitura informal, periódicos, jogos
- G- Posto audio-visual

CAR@ COLEGA:

- Inteira-se dos recursos disponíveis da BE relativos à sua disciplina.
 - Divulgue-os junto dos seus alunos e requisite-os para as aulas.
 - Comunique alguma carência que gostasse de ver colmatada (use a ficha de proposta de aquisição de fundo documental).
 - Incentive nos alunos a utilização de obras impressas (para além da net).
- Antes de enviar os alunos à BE pesquisar, por favor verifique se:
- Conhece minimamente o fundo documental existente relativo ao(s) tema(s) a investigar.
 - Avaliou as dificuldades que os alunos poderão ter na selecção, recolha e organização da informação.
- Pense em:
- Fornecer o tema da pesquisa sob a forma de problema.
 - Facultar aos seus alunos um guião de pesquisa tanto mais explícito quanto menos elevado for o seu nível/ escolaridade.
 - Articular com a BE no âmbito dos seus serviços de Apoio ao Desenvolvimento Curricular.
 - Divulgar junto dos alunos (e contribuir para) o dossiê temático sobre Literacia da Informação da BE.